

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»



УТВЕРЖДЕНО

Ректор АНО ВО

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

Г.А. Кувшинова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

*Направление подготовки: 54.02.01 Дизайн по отраслям
Квалификация (степень) специалист среднего профессионального звена*

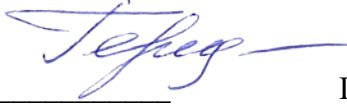
г. Москва, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (базовый уровень подготовки)

54.02.01 Дизайн

Разработчик: Кувшинова Г.А., кандидат педагогических наук, профессор кафедры общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендовано Отделом СПО

Начальник Отдела СПО  Герасимова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АУТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формирование познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности, в т.ч. профессиональной;

- **развитие личности**, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им иноязычной речевой деятельностью;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов и готовности к коммуникации и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком, овладевать им творчески и целенаправленно;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; участие в непосредственном и опосредованном диалоге культур; использование языка для углубления своих знаний в различных областях науки, техники и в общественной жизни.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование коммуникативной компетенции в иностранном языке, умений понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением, приобщение к культурным ценностям народов – носители изучаемого языка;

- совершенствование знаний студентов о системе изучаемого языка и правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности;

- совершенствование знаний о правилах речевого и неречевого поведения в определенных стандартных ситуациях, национально-культурных особенностях страны изучаемого языка и умений осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Перевод текстов, выполнение упражнений	20
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневное общение			
Тема 1.1.Моя семья и я	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1 Звук [i:]. Суффикс существительных –er. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	2 Моя семья и я. Прощание и приветствие.		
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 1. СР к модулю 1		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	0,5		
Тема 1.2.Мои друзья	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1 Звук [ɪ]. Суффиксы существительных –ist, -ism. Артикли		
	2 Мои друзья. Знакомство.		
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 2. СР к модулю 2		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	1		
Тема 1.3.Мой рабочий день	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1 Звук [e]. Суффикс существительного –ing. Местоимения		
	2 Мой рабочий день. Просьба.		
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 3. СР к модулю 3		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	1		
Тема 1.4.Спорт	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1 Звук [æ]. Суффикс прилагательного –ic. Предлоги. Конструкция there be		
	2 Спорт. Недоверие и доверие. Написание адреса		
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 4. СР к модулю 4		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	0,5		
Тема 1.5.Американские праздники	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	1 Звуки [ʌ] и [ɑ:]. Суффикс существительных и прилагательных –al. Числительные		
	2 Американские праздники. Благодарность. Поздравительная открытка		
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 5. СР к модулю 5. Подготовка к контрольной работе.		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	1		
Тема 1.6. Свободное время и хобби	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	1 Звуки [ɔ], [ɔ:]. Суффикс прилагательных –ous. Глаголы to be, to have. Безличные предложения с it.		
	2 Свободное время и хобби. Согласие и несогласие.		
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 6. СР к модулю 6		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	1		
Тема 1.7.Времена	Содержание учебного материала	8	1,2,3

года	1	Звуки [ou], [ə]. Суффикс прилагательных и наречий –ly. Прилагательные и наречия (степени сравнения)		
	2	Времена года. Одобрение и неодобрение		
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 7. СР к модулю 7		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений			
Тема 1.8. Магазины	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1	Звуки [u:], [u]. Суффиксы прилагательных -less, -ful. Модальные глаголы. Безличные предложения с one.		
	2	Магазины. Упрек и оправдание		
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 8. СР к модулю 8		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений			
Тема 1.9. Путешествие	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1	Звук [w]. Суффикс прилагательных –ive. Настоящие времена (активный залог)		
	2	Путешествие. Совет. Структура делового письма		
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 9. СР к модулю 9		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений			
Тема 1.10. Деловая поездка	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1	Звук [θ]. Суффикс прилагательных и существительных -(i)an. Прошедшие времена в активном залоге		
	2	Деловая поездка. Жалоба и извинение. Деловое письмо		
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 10. СР к модулю 10. Подготовка к контрольной работе		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений			
Тема 1.11. Англоязычные страны	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1	Звуки [ð] и [θ]. Суффикс существительных –man. Будущие времена в активном залоге. Все времена в активном залоге		
	2	Англоязычные страны. Удовольствие и неудовольствие. Анкета при пересечении границы		
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 11. СР к модулю 11		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений			
Тема 1.12. Лондон	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1	Звуки [s] и [θ]. Суффиксы существительных -tion/-sion. Герундий		
	2	Лондон. Отказ. Анкета для получения банковской карточки		
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 12. СР к модулю 12		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений			
Тема 1.13. Вашингтон и Нью-Йорк	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1	Звуки [ð], [s], [z]. Существительные с суффиксом –ity. Инфинитив		
	2	Вашингтон и Нью-Йорк. Сочувствие и одобрение. Анкета при прохождении таможни		
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 13. СР к модулю 13.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений			
Раздел 2. Профессиональное общение				
Тема 2.1. Искусство	Содержание учебного материала		6	1,2,3

	1	Звуки [ð], [d], [ʒ], [z]. Суффикс существительных –ness. Причастие		
	2	Искусство. Приглашение. Анкета при приеме на работу		
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 14. СР к модулю 14		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений, домашнее задание			
Тема 2.2. Краткая история искусства	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1	Звуки [dʒ], [ʒ], [ð]. Суффикс существительных –ment. Употребление союзов		
	2	Краткая история искусства. Назначение встречи. Анкета для работы в зарубежной компании		
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 15. СР к модулю 15		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		1		
Тема 2.3. Искусство, музеи, галереи	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1	Звуки [tʃ], [ʃ], [s]. Суффикс существительных -able/-ible. Времена глагола в пассивном залоге		
	2	Искусство, музеи, галереи. Разговор по телефону. Структура резюме		
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 16. СР к модулю 16		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		1		
Тема 2.4. Английская живопись (ч.1)	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1	Звуки [r], [l]. Префиксы un-, in-, im-, ir-, il-. Прямая и косвенная речь, согласование времен. Вопросительные и повелительные предложения в косвенной речи		
	2	Английская живопись (ч.1) Противоречие и отрицание		
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 17. СР к модулю 17. Повторение, обобщение изученного.		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		1		
Тема 2.5. Английская живопись (ч.2)	Содержание учебного материала		10	1,2,3
	1	Звуки [b], [r]. Префиксы re-, dis-, mis-. Будущее время в придаточных предложениях условия и времени		
	2	Английская живопись (ч.2) . Мнение. e-mail		
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 18. СР к модулю 18. Повторение, обобщение изученного материала		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		1		
Тема 2.6. Стили в дизайне	Содержание учебного материала		12	1,2,3
	1	Стили в дизайне		
	2	Времена группы Simple		
	3	Глагол to be		
	4	Времена группы Progressive		
	5	Артикли		
	6	Приветствие-прощание		
	7	Прилагательные		
	8	Местоимения количества		
	9	Глагол to have		
Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов		1		
Тема 2.7. Великие художники	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1	Великие художники		

	2	Условные предложения		
	3	Повелительное наклонение		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста		1	
Тема 2.8. Web-дизайн	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1	Web-дизайн		
	2	Фразовые глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста		1	
Тема 2.9. Деловые переговоры и переписка	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1	Деловые переговоры		
	2	Деловая переписка		
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание: составление письма		1	
Тема 2.10. Виды дизайна	Содержание учебного материала		10	1,2,3
	1	Ландшафтный дизайн		
	2	Дизайн интерьера		
	3	Цвет в дизайне		
	4	Будущая профессия		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов		1	
Консультации			4	
Всего:			196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья

Технические средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, аудиокolonки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0. – DOI 10.23681/278868. – Текст : электронный.

- Нейман, С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению : учебное пособие / С.Ю. Нейман ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 136 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493418> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2447-6. – Текст : электронный.

- Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-5-89349-711-3. – Текст : электронный.

- Воякина, Е.Ю. Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации : практикум / Е.Ю. Воякина, Н.А. Гунина, Л.Ю. Королева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445119> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1396-5. – Текст : электронный.

- Клюкина, Ю.В. Курс английского языка (A course of English) : учебное пособие / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928>(дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1472-6. – Текст : электронный.

- Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 214 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр.: с. 208-209. – Текст : электронный.

- Теория и практика речевой коммуникации : практикум / авт.-сост. Е.Н. Красикова, А.С. Калашова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459290> (дата обращения: 27.01.2020). – Текст : электронный.

- Шевелёва, С.А. Деловой английский : учебное пособие / С.А. Шевелёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-5-238-01128-8. – Текст : электронный.

- Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>(дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-5-238-01755-6. – Текст : электронный.

- Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л.А. Ерофеева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-5-9765-1199-6. – Текст : электронный.

- Слепович, В.С. «Ловушки» в тестах по английскому языку: подготовка к тестированию и экзамену : [12+] / В.С. Слепович. – Минск : Тетралит, 2016. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571761> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-985-7081-66-0. – Текст : электронный.

- Абрамова, И.Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : [12+] / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970> (дата

- обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0534-5. – Текст : электронный.
- Корсакова, Т.В. Креативное лидерство (на английском языке) : учебное пособие / Т.В. Корсакова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561077> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2922-3. – Текст : электронный.
- Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений : [12+] / И.Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 68 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1982-5. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- Маслов, Ю.В. Английский язык: грамматика со звездами: Пособие для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену / Ю.В. Маслов, М.Е. Маслова. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136728> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-985-536-398-8. – Текст : электронный.
- Мифтахова, Н.Х. Профессиональный английский язык для специальности «Мода и Дизайн» : учебное пособие / Н.Х. Мифтахова, Э.М. Муртазина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет, Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2010. – 309 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259018> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-5-7882-0983-8. – Текст : электронный.
- Практикум по грамматике английского языка: Для студентов I курса / сост. М.В. Денисенко, Т.Н. Юдина, Е.А. Коваленко, О.В. Ртищева и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227846> (дата обращения: 27.01.2020). – Текст : электронный
- Гулая, Т.М. Communicate in English : практикум / Т.М. Гулая, И.Ф. Турук. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90396> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-5-374-00438-0. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.lingvo-online.ru>
4. <http://www.humeenglish.ru>
5. <http://www.belleenglish.com>
6. <http://www.english-at-home.com>
7. <http://www.angl.by.ru/map.htm> Образовательные ресурсы
8. <http://www.real-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, домашние работы, переводы текстов